



ECOLE EN DANGER

Collectif Sauvons l'école pour tous Strasbourg

Notre collectif regroupe des parents, des enseignants et des citoyens mobilisés pour la défense et la promotion d'un service public d'éducation de qualité pour tous.

Ecole maternelle, école élémentaire, collège, lycée général et professionnel, université, tous les niveaux de l'Education Nationale sont concernés. Venez vous informer et en discuter.

Réunion publique Vendredi 29 mai à 20h «De la maternelle à l'université»

au centre socioculturel du Fossé des Treize (6, rue Finkmatt)

Les réformes se succèdent sans concertation avec les parents et les enseignants, au détriment de l'intérêt des enfants. De la maternelle à l'université, nous assistons à une grande casse du service public de l'Education Nationale.

Collectif Sauvons l'école pour tous Strasbourg
septstrasbourg@free.fr
Pour en savoir plus : <http://sept.strasbourg.free.fr>

Nous dénonçons notamment:

Les programmes scolaires ont été nettement alourdis en 2008. Avec la suppression du samedi matin, ils sont à traiter dans un temps réduit. La tendance est à la répétition systématique au détriment de projets qui donnent du sens aux apprentissages.

13500 suppressions de postes pour la rentrée 2009. Au total, entre 2003 et 2011, 90 000 postes auront été supprimés. Il n'est alors pas étonnant que de plus en plus de classes se retrouvent sans maître par manque de remplaçants. Qui peut imaginer que tout cela n'aura pas d'incidences sur le nombre d'élèves par classe et sur le fonctionnement pédagogique ?

La remise en cause des RASED pose la question de l'abandon de la difficulté scolaire par le service public d'éducation. L'Aide Personnalisée ne peut résoudre les difficultés traitées par les équipes des RASED.

L'école maternelle est menacée par le projet de création de « jardins d'éveil » payants.

La formation initiale des professeurs des écoles et donc leur professionnalisme en matière de connaissance de l'enfant et de pédagogie sont remis en cause par la suppression des Instituts Universitaires de Formation des Maîtres.

Les écoles deviendront bientôt des établissements publics d'enseignement primaire (EPEP). L'objectif affiché est de donner à ces établissements une autonomie de gestion. C'est un pas important vers la mise en concurrence et la "privatisation" des établissements.

Nous proposons:

- que le système soit pensé et organisé en fonction de l'intérêt de l'enfant
- que le système scolaire soit régi par des principes d'égalité
- que les dépenses liées à l'école ne soient pas considérées comme une charge mais comme un investissement
- que le principe de gratuité de l'enseignement soit garanti
- que les enseignants soient formés pour construire leur propre pédagogie
- la tenue d' « États généraux de l'éducation » associant usagers, professionnels, chercheurs, et prenant en compte l'ensemble du système éducatif

Ne pas jeter sur la voie publique.